

1
2
3 **Ata da 2ª Reunião Ordinária do Comitê de Bacias Hidrográfica do Rio Paraíba-CBH-PB,**
4 **ano 2020.**
5

6 Aos dezessete dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte as 14h00, na forma virtual,
7 plataforma do Google Meet, realizou-se a 2ª Reunião Ordinária do CBH-PB, para deliberar sobre
8 a Pauta: 1. **Abertura;** 2. **Informes;** 3. **Leitura da Ata da 1ª Reunião Extraordinária de 2020;** 4.
9 **Apresentação do Kit Comitê nas Escolas;** 5. **Apresentação de um Sistema Agropônico**
10 **utilizando o Sistema de Pascoal e a bomba Carneiro para irrigação (Prof. Damião Queiroz);**
11 **6 Palavra Facultada.** O Sr. André da Silva Santos (Presidente do CBH-PB) fez a abertura da
12 reunião saudando a todos e desejou uma reunião proveitosa; O Sr. **Claudio Brandão (2º**
13 **Secretario)** fez a leitura da pauta. Prosseguindo com item 2. Informes o Sr. **André da Silva Santos**
14 iniciou com a postagem do Sr. **Waldemir Fernandes (AESA)** sobre a decisão do Ministério
15 Público – MP de Sumé/PB, que foi dado com base nos dados técnicos da AESA e da ANA. Outro
16 **informe** foi a realização pela a AESA de seminários referente ao Plano Estadual de Recursos
17 Hídricos, onde muitos membros do CBH-PB participaram, foi muito bem sucedido com a exposição
18 por bacias hidrográfica. Aconteceu também, o **IX Encontro Estadual de Comitês de Bacias**
19 **Hidrográficas da Paraíba, no período de 09 a 11 de dezembro 2020,** com discussões importante,
20 principalmente nas questões relacionadas à apresentação da **Sra. Rosana Garjuli** que é muito
21 experiente na área. No segundo dia teve a apresentação da AESA pelo Sr. **Porfírio Loureiro,**
22 prestando contas de várias ações. No terceiro dia se teve contato com o Observatório da Governança
23 das Águas, onde foram colocados indicadores para se exercitar no próprio Comitê, preenchendo as
24 colunas, para se identificar a governança nos quatro Comitês, a **Sra. Flávia Suassuna** e o Sr. **José**
25 **Camelo** sugeriram se trabalhar nesse Comitê essas Planilhas que dá uma direção de como estão às
26 coisas no CBH-PB. Já a apresentação do Prof. Walmir Pedrosa mostrou que os conflitos pelas águas
27 estão pelo mundo a fora, como é o caso do Rio Nilo demonstrando ser meta da humanidade e não
28 só no Rio Paraíba. Outro informe sobre o PISF Sr. **Waldemir Fernandes** disse que foi feito um
29 pré-acordo entre os Governadores do Rio Grande do Norte, Ceará e Pernambuco no que concerne
30 a questão da cobrança vai ter um escalonamento da cobrança das águas, começa numa faixa
31 simbólica de 5%, depois 15%, depois 35%, depois 55% e no ultimo ano haverá outra renegociação
32 entre os Governadores dos Estados e o Governo Federal. O PISF não pode ficar parado porque
33 racha o canal. Vai distribuir água e alguém vai ter que pagar por ela. Está sendo negociando o valor
34 por causa da questão da energia elétrica, porque não vai ser cobrado pela transposição da água e
35 sim pelo transporte que é a energia das estações elevatórias. Foi feito uma conciliação por meio da
36 Advocacia Geral da União-AGU, onde foi feito todo um arcabouço de como deveria ser essa
37 distribuição do rateio das águas. Em 2021, se vai ter água porque o Contrato vai ser fechado. O Sr.
38 **Claudio Brandão** informou que foi criado no CERH as Câmaras Temáticas e foi solicitado aos
39 Comitês a indicação de nomes e o CBH-PB está na Comissão Institucional e Legal com o Sr. Danilo
40 Augusto Santos Magalhães, titular e o Sr. Claudio Brandão Costa, Suplente. A **Sra. Maraci**
41 informou que a **Sra. Aline Andrade** estagiaria de Comunicação dos Comitês vai se apresentar ela
42 disse que é formada em Jornalismo, pós-graduada em Marketing de mídias digitais e vai trabalhar
43 diretamente com os Comitês. Uma das suas funções é alimentar os canais de comunicação dos
44 Comitês, assessorias de divulgação das ações, tanto nas comunicações interna como externa, a
45 identidade visual, atualização do site Portal das Águas e precisa ser atualizado não só no Instagram,
46 no Facebook, mas também, alimentar o Portal Águas da Paraíba, O grande desafio será inovar um
47 Portal Águas da Paraíba mais condizente com a realidade de site mais interativo. Um dos pontos
48 principais da Assessoria é o planejamento de comunicação precisa elencar tudo e fazer um plano

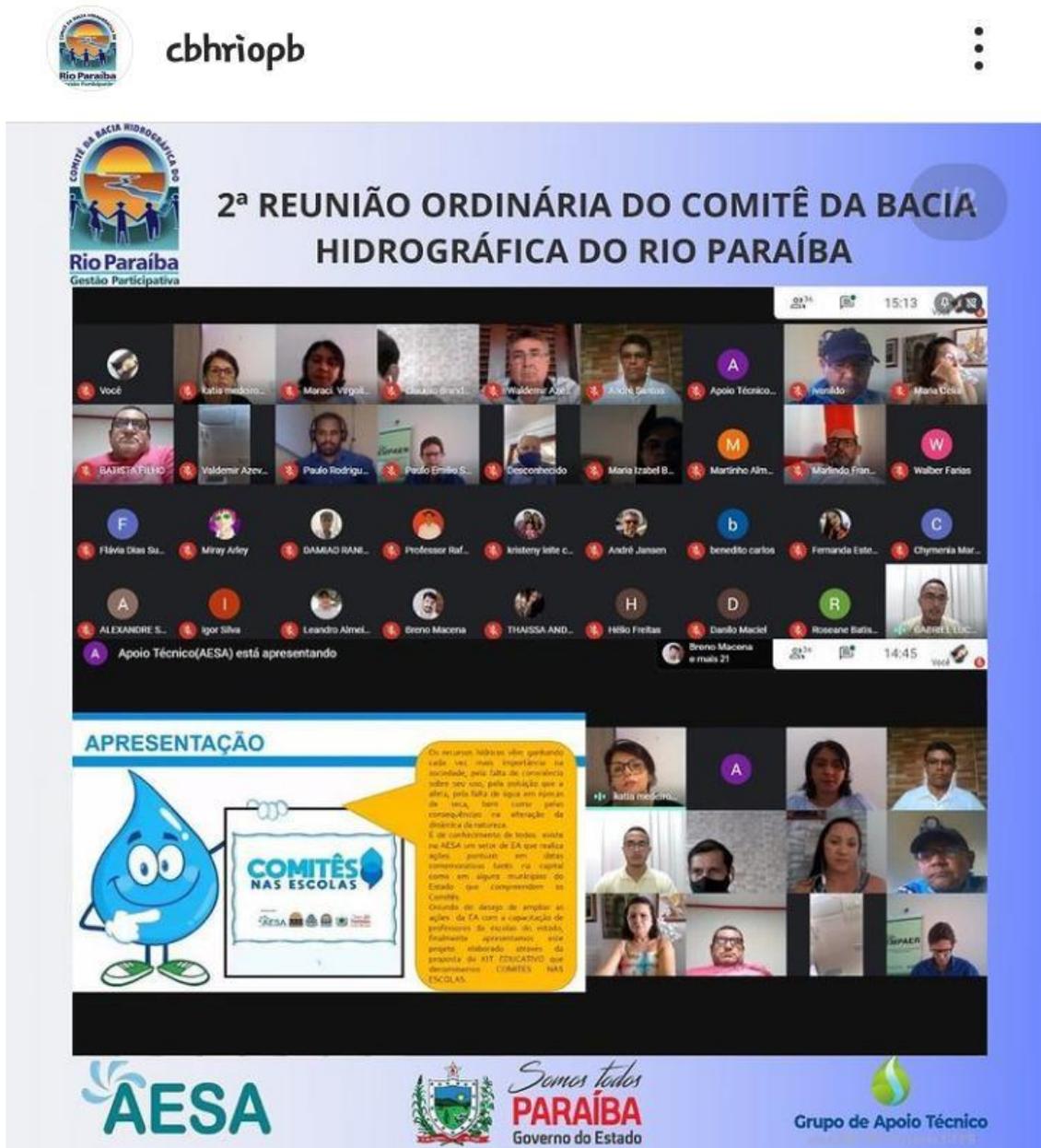
49 para poder entender o que de fato se vai trabalhar, está buscando entender melhor o funcionamento
50 dos Comitês para poder fazer o plano, com estabelecimento de cronograma. Enfim, está
51 conhecendo para colocar em prática o trabalho de Comunicação, tornando os Comitês bem ativos.
52 Continuando passou-se ao item 3. **Leitura da Ata da 1ª Reunião Extraordinária de 2020.** O Sr.
53 **José Ivanildo Aleixo** sugeriu que fosse colocada em votação, já que foi enviada previamente por
54 e-mail para todos os membros, então a ata foi aprovada com pequenas alterações. Seguiu-se para o
55 Item 4 **Apresentação do Kit Comitê nas Escolas pela Sra. Katia Sales** (Coordenadora) fez a
56 Apresentação do Kit Comitês nas Escolas que tem como objetivo expandir o conhecimento acerca
57 da gestão dos recursos hídricos, através de um kit educativo, para uso de professores e estudantes,
58 que utilizam os conceitos de Bacia hidrográfica, de Comitês de Bacias Hidrográficas, da Lei de
59 Águas, entre outros conceitos relacionados à gestão das águas. A equipe é composta por cinco
60 instrutores e cinco monitores mais uma instrutora reserva, para eventualidade. Tem como público
61 Professores e Diretores de escolas estaduais localizadas nas regiões de abrangência das Bacias
62 Hidrográficas dos Rios Gramame, Abiaí, Mamanguape, Miriri, Camaratuba e Paraíba, além de
63 professores de escolas municipais interessados. Especialmente, professores das disciplinas de
64 Geografia, Ciências e Biologia, além dos diretores das escolas. O kit é composto pelo conteúdo:
65 Roteiro para uso do Kit; pendrive com vídeos da Agência Nacional de Águas (ANA); Mapa das
66 Bacias Hidrográficas do Estado da Paraíba; Mapa das áreas de atuação dos Comitês de Bacias
67 Hidrográficas; Declaração universal dos direitos da água; Lei das Águas (Lei 9.433/97); Explicação
68 e cartilhas sobre os Comitês de Bacias Hidrográficas; Explicação e cartilha sobre a AESA; O
69 Coronavírus e a Água. O Projeto está dividido em duas etapas: Google Meet e Google Classroom,
70 o projeto conta com a parceria da Secretaria de Educação do Estado. Em fevereiro, no momento do
71 planejamento, será divulgado o formulário para inscrição dos professores e por volta do dia 15 de
72 março 2021 terá início as turmas. **Sr. Waldemir Fernandes Azevedo** (AESA) disse que essa ação
73 surgiu da ideia do Comitê do Litoral Norte e absolvido pelo Litoral Sul e agora também pelo CBH-
74 PB. Agradece a equipe de apoio e todos que participaram, por ter formatado todo esse sistema.
75 Lembra que os Comitês têm responsabilidade e coparticipação. O Comitê se faz forte pela
76 representatividade que ele tem e um projeto de tamanha envergadura absolvido pela Secretaria
77 Estadual de Educação e pelas Universidades, é uma ação dos Comitês, todos têm obrigação. A
78 demanda dos Comitês está sendo criada e cabe aos membros participar, demonstrando que o Comitê
79 de bacia é atuante, com presença e ação. A **Sra. Maraci** pediu para o **Sr. Gabriel Lucena**, bolsista
80 da UFPB, fazer algumas considerações referente ao objetivo final do projeto Kit Comitê nas
81 Escolas, ele disse que o objetivo é formar uma rede de Educação Ambiental em Recursos Hídricos
82 na Paraíba, formada pela conectividade de base, que se tem uma estrutura muito bem elaborada,
83 mas é necessárias essas pessoas que estão na área de atuação das bacias hidrográficas, elas
84 conhecem as realidades e tem contatos mais próximos desses agentes. Resumindo o projeto ele tem
85 o objetivo de capacitar professores das escolas estaduais das três bacias (LN, LS e Rio PB). A
86 equipe formada vai capacitar os professores e os professores vão repassar para os estudantes.
87 Atende-se um público ligado a cada bacia hidrográfica. O projeto piloto precisa ser aplicado em
88 uma área de abrangência de alguma bacia e depois replicar para as demais bacias. Foram escolhidas
89 as bacias do Litoral Sul. Então a Gerência da Adversidade e Inclusão da Secretaria de Estado de
90 Educação-SEE, através dos Srs. Tony e Dilsom estão fazendo o levantamento das escolas.
91 Inicialmente foi levantada 130 escola nas Bacias Hidrográficas do Litoral Sul. Se for considerado
92 que quatro agentes de cada escola vão participar (três professores e o diretor), se tem um total 520
93 atores que dividido por 10 turmas de 52 pessoas cada, com toda estrutura remota de contato através
94 do Google Classroom onde vai ser disponibilizado material complementares. Os momentos
95 síncronos (que são os virtuais) os professores terão a oportunidade de troca de saberes. Se quer
96 trabalhar a realidade da Bacia, que por sua vez possua especificidade climatológica,

97 geomorfológica e trazer isso para tornar mais próximos desses agentes. As ultimas atividades que
98 está sendo desenvolvidas foi o Plano Instrucional e o material para ser apresentado e a estruturação
99 do Google Classroom. O Projeto é bem estruturado, a previsão é que em fevereiro/2021 seja lançado
100 publicamente com as inscrições que vai coincidir com o planejamento de aula dos professores e em
101 março/21 terá inicio essa capacitação com as Bacias Hidrográfica do Litoral Sul. Continuando o
102 **Sr. Claudio Brandão** enalteceu a fala do Sr. Waldemir e disse que há dois anos que os Comitês
103 começaram a funcionar de verdade e tem certeza que todos vão acatar essa ideia, pois Educação
104 Ambiental é muito importante nesse contexto. e passa a palavra para a **Sra. Fernanda Estevam**
105 **(representante da Associação dos Irrigantes do Açude Epitácio Pessoa)**, ela desse que fica
106 muito feliz ao vê esse projeto saindo do papel. No Encontro Estadual dos Comitês em 2019,
107 foi um dos temas discutido. Foi muito importante a contratação de uma jornalista para que os
108 trabalhos dos Comitês sejam divulgados e a comunidade conheçam e se sintam representada pelos
109 que fazem parte dos Comitês. Coloca-se a disposição enquanto professora, membro do CBH-PB e
110 da Associação APA 8 VERDE, que tem grande preocupação de cuidar do Açude Epitácio Pessoa
111 e presam muito por esse trabalho de Educação Ambiental, que é um desafio, por ser um tema
112 transversal dentro do que a Lei de Diretriz de Base - LDB propõe. Esse trabalho terá bons frutos, é
113 de extrema necessidade que esse projeto seja estendido e mais rápido possível para outras bacias.
114 Se a População não se apropriar, não haverá efetividade nas ações. As escolas são primordiais para
115 alcançar mais pessoas multiplicadoras. É mais fácil convencer crianças e adolescentes, do que os
116 adultos. O **Sr. Ivanildo Aleixo** disse que já faz um trabalho de Educação Ambiental numa escola
117 em Sumé, quer saber se esse projeto do kit vai ter material para ser feito divulgação nas escolas,
118 tipo Livreto, folder etc. **Sra. Katia** disse que considerando o protocolo de distanciamento a
119 divulgação será feita pelas redes sociais, tanto da AESA, como SEE e SEIRHMA, Instagram e
120 facebook. As escolas vão receber o kit físico, haverá um lançamento que será amplamente
121 divulgado em rádios, TVs e os membros dos Comitês poderão fortalecer junto a sua comunidade.
122 O **Sr. Gabriel** disse que todo processo vai acontecer de forma remota. No entanto é uma proposta
123 para ser discutida na próxima reunião da equipe. O Sr. Waldemir disse que será providenciado
124 material suficiente para todos os professores capacitados e naturalmente os membros dos Comitês
125 vão receber um kit. As escolas onde se for trabalhar, também receberão um kit completo conforme
126 a Sra. Katia apresentou. A **Sra. Fernanda Estevam** sugere que seja feito maquete da bacia
127 hidrográfica que os professores vão trabalhar com os alunos. A **Sra. Maraci** disse que esse projeto
128 foi elaborado a princípio para ser de forma presencial, devido à pandemia foi ajustado para a forma
129 virtual. Quanto ao material a princípio, se pensou um kit por escola. Na ultima reunião do CBH-
130 LN foi discutido conversar com o Diretor Administrativo Financeiro da AESA para vê a
131 possibilidade de distribuir esse kit também para cada professor capacitado. A questão de divulgação
132 será feita no site da AESA, nos sites institucionais da AESA e Instagram. A Secretaria Estadual de
133 Educação está fazendo a mobilização junto a todos os professores. Os membros vão mobilizar nos
134 seus respectivos municípios. Os professores vão ser capacitados para serem multiplicadores.
135 Quanto aos kits, a princípio não foi pesado para ser distribuídos com os membros. O **Sr. André**
136 **Jansen (Representante dos Criadores de Camarão do Baixo Paraíba)** parabenizou a todos do
137 Comitê e em especial a AESA pelo trabalho que vem sendo realizado principalmente no vale do
138 baixo Paraíba, no tratamento com usuários, hoje tratados como parceiros, fala como representante
139 da Associação e como professor da Escola técnica integral em Itabaiana, onde se defende a
140 valorização do Rio Paraíba como fonte de riqueza, além de fonte de água, para consumo humano.
141 Deseja desde já, um feliz natal e um ano novo com muita chuva, vacina. Agradece a AESA na
142 pessoa do Sr. Waldemir Fernandes pela a parceria com os produtores da região e pela a agilidade
143 nos processos de outorgas, que mesmo na pandemia a AESA tem sido motivo de orgulho. Em
144 reuniões com criadores de camarão do Brasil inteiro tem ressaltado a AESA como modelo de

145 eficiência de trabalho. O Sr. **Batista Filho (representante da Prefeitura de Barra de São Miguel)**
146 disse que o Kit Comitê nas Escolas é um projeto muito importante e sendo em parceria com a
147 Secretaria Estadual de Educação para mobilizar os professores, então vai funcionar sim. Passou-se
148 ao **Item 5 - Apresentação do professor Damião Queiroz sobre Teorema de Pascal aplicado em**
149 **modelos compactos e sustentáveis de aquaponia e carneiro hidráulico** cujo objetivo geral é
150 produzir um sistema compacto e sustentável de aquaponia e carneiro hidráulico para os moradores
151 da área urbana e rural de Lagoa Seca, que permita terem um alimento saudável e uma renda extra,
152 a partir das ideias de desenvolvimento regional sustentável, desenvolvidas por Celso Furtado e os
153 fundamentos da Matemática, Física, Química e Biologia. Os objetivos específicos são: 1.
154 Compreender o Desenvolvimento Regional Sustentável a partir das obras de Celso Furtado;
155 2. Construir um modelo compacto de aquaponia e carneiro hidráulico, que possibilite fonte de renda
156 extra e que fomenta o desenvolvimento da região de Lagoa Seca e 3. Elaborar um produto
157 educacional que aplique os conceitos de pressão atmosférica, reciclagem dos nutrientes e química
158 orgânica. Esse projeto foi desenvolvido na Escola Francisco Martinino em Lagoa Seca, pelo Prof.
159 Damião Queiroz e Prof. Paulo Rodrigues, e pelos alunos: Arley Vieira Silva; Gilliard Duarte da
160 Silva; Igor do Nascimento Silva; Mikael Firmino de Araújo; Thaissa Andrade do Nascimento e
161 Fabrício Araújo. Esse projeto está embasado no pensamento de Celso Furtado. Crescimento,
162 Desenvolvimento e economia do Nordeste. Pensar a ideia local, tendo em vista, o global e com
163 apoio do Governo do Estado através da Secretaria de Educação, apoio da Escola, dos professores e
164 da FAPESQ. O Sr. **André da Silva Santos** agradece a apresentação, enaltecendo a grandiosidade
165 do projeto que está acontecendo dentro da bacia do CBH-PB e precisa ser divulgado. Passou a
166 palavra para o Sr. **Valdemir Azevedo Pereira (DEMA)** que disse ter contribuído para mudar a
167 forma de fazer Comitê, conseguiu mudar o relacionamento da AESA para com os prefeitos,
168 produtores e sobre tudo nas duas visitas feitas com André e Waldemir Fernandes nas bacias do Rio
169 Paraíba. Fica feliz porque a Diretoria atual vem conduzindo o Comitê muito bem. O **André da**
170 **Silva Santos** agradece a fala de Valdemir e passa para a **Sra. Roseane (Representante da**
171 **FUNASA)** falou que a FUNASA tem um projeto Salta-Z que é uma solução alternativa coletiva
172 simplificada de tratamento de Água, implantada em comunidades rurais. Na Paraíba foi implantado
173 vinte Salta-Z, tem duas comunidades em processo de implantação e outra a implantar. É importante
174 depois uma apresentação desse sistema de abastecimento de água para comunidade rural e também
175 um projeto que vai ser feito em Boqueirão, na APA 8 VERDE. É importante que todos conheçam
176 o que as instituições membros do Comitê, fazem. O Sr. **Claudio Brandão** vai colocar em pauta
177 para que a FUNASA faça essa apresentação na próxima reunião desse Comitê. O Sr. **José**
178 **Martinho dos Santos (Neto Representante Prefeitura Monteiro)** agradece a Diretoria do Comitê
179 por está conduzindo tão bem as ações, e diz que é muito importante a divulgação pelos membros
180 dos comitês o que se fazem membros não só nas reuniões, mas nos seus respectivos municípios
181 onde cada um tem papel fundamental e para divulgar a importância e grandeza dos Comitês de
182 Bacias. O Sr. **Claudio Brandão** disse que a Bacia do Rio Paraíba tem muitos projetos a serem
183 executados, devido a Pandemia não foi possível inicia-los, mas 2021 muitas ações vão ser
184 realizadas na Bacia. Circulou na Imprensa uma matéria sobre a privatização da bacia do Rio Paraíba
185 e que a comissão de água da Assembleia Legislativa já mandou aos deputados um documento para
186 que isso não aconteça. Sugere que esse comitê **reitere um documento desse comitê que**
187 **representa 85 municípios para ser enviado aos deputados, senadores e Presidente da**
188 **República pedindo por essa não privatização.** O Sr. **Ivanildo** disse que o Rio Paraíba é deles
189 quem tem de cuidar são eles mesmo. Existe um comitê formado, atuante com apoio da AESA, então
190 vai se lutar para que isso não aconteça. A **Sra. Maraci** agradeceu a Diretoria e todos os membros
191 do Comitê o apoio, foi um ano positivo, muitas ações vem sendo desenvolvidas apesar do desafio.
192 O Sr. **Ulysmar** parabeniza o trabalho do Comitê que vem evoluindo com perspectivas positivas.

Instituído pelo Decreto Nº 27.560, de 04.09.2006 – D.O.E. PB, 05.09.2006.

- 193 Nada mais havendo a tratar o Presidente **Sr. André da Silva Santos** encerrou a Reunião e eu
194 **Claudio Brandão Costa (Primeiro Secretário)** lavrei a presente Ata que após lida e aprovada será
195 anexada a lista dos membros presente, conforme consta no google meet.



2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COMITÊ DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PARAÍBA

APRESENTAÇÃO

Os recursos hídricos são geridos no país sob uma competência compartilhada para tanto de responsabilidade sobre seu uso, pela poluição que a água, pela falta de água em regiões de seca, bem como pelas consequências na alteração da dinâmica da natureza.

É um reconhecimento de todos, existe na AESA um setor de EA que realiza ações pontuais em áreas comunitárias sendo um capital como em alguns municípios do Estado, que compreendem as Comissões.

Quando do desejo de ampliar as ações de EA com a participação de professores de escolas do estado, finalmente apresentamos este projeto elaborado dentro da proposta do RIT EDUCATIVO que denominamos COMITÊS NAS ESCOLAS.

AESA **Somos todos PARAÍBA** Governo do Estado **Grupo de Apoio Técnico**



cbhriopb



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content area displays a presentation slide with the following text:

2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COMITÊ DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PARAÍBA

Desenvolvimento Regional Sustentável

Desenvolvimento Regional

- A participação da sociedade local (regional)
- O planejamento contínuo da ocupação do espaço
- Distribuição dos frutos do processo de crescimento

Desenvolvimento Sustentável

Suprir as necessidades atuais, mas garantindo a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

Below the text is a slide titled "Plataforma Agenda 2030" with icons for the 17 Sustainable Development Goals.

The meeting grid shows several participants, including Paulo Rodrigues, DAMIAO RIBEIRO, Cláudio Brand, André Santos, Maraci, Vergol, BATISTA FILHO, Ivanildo, Valdemir Aze..., Paulo Emilio, Miray Arley, Professor Raf..., Igor Silva e mais 17, and katta medeiros e mais 18. The meeting time is 15:46.

At the bottom of the slide, there are logos for AESA, the Government of Paraíba (Somos todos PARAÍBA), and the Grupo de Apoio Técnico.